

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบวก การลบ การคูณและการหารทศนิยม

เล่มที่ 1

การบวกทศนิยม



นางสาวอลิสา กลิ่นหอม

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดนิคมธรรมวาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกการลบ การคูณและการหารทศนิยม
 รายวิชา ค16101 คณิตศาสตร์ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่องการบวกทศนิยม ซึ่งมุ่งเน้น
 ให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาชีวิต และเป็น
 เครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตลอดจนศาสตร์อื่นๆในระดับที่สูงขึ้น โดยผู้จัดทำได้ศึกษาและ
 สร้างแบบฝึกทักษะที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย เนื้อหาเรียงลำดับอย่างเหมาะสมครบถ้วน เพื่อให้
 ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิด และกระบวนการแก้ปัญหา ตามหลักการจัดการเรียนรู้และออกแบบ
 การจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกการลบ การคูณและการหารทศนิยม
 รายวิชา ค16101 คณิตศาสตร์ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 8 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยม

เล่มที่ 2 การลบทศนิยม

เล่มที่ 3 โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม

เล่มที่ 4 การคูณทศนิยม

เล่มที่ 5 การหารทศนิยม

เล่มที่ 6 โจทย์ปัญหาการคูณและการหารทศนิยม

เล่มที่ 7 การบวก ลบ คูณ และการหารทศนิยมระคน

เล่มที่ 8 โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณและหารทศนิยมระคน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน
 คณิตศาสตร์ และเป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่าง
 เต็มศักยภาพ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

อลิสา กลิ่นหอม

สารบัญ



| | |
|---|----|
| คำนำ..... | 1 |
| สารบัญ | 2 |
| คำชี้แจงสำหรับครู..... | 3 |
| คำชี้แจงสำหรับนักเรียน | 4 |
| สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง..... | 5 |
| จุดประสงค์/เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 6 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน..... | 8 |
| ใบความรู้ที่ 1 ทบทวนการบวกทศนิยม 2 ตำแหน่ง | 10 |
| แบบฝึกทักษะที่ 1..... | 12 |
| แบบฝึกทักษะที่ 2..... | 14 |
| ใบความรู้ที่ 2 การบวกทศนิยม 3 ตำแหน่ง | 15 |
| แบบฝึกทักษะที่ 3..... | 17 |
| แบบฝึกทักษะที่ 4..... | 19 |
| แบบฝึกทักษะที่ 5..... | 20 |
| ใบความรู้ที่ 3 การบวกทศนิยมโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยม..... | 22 |
| แบบฝึกทักษะที่ 6..... | 24 |
| ภาคผนวก | 25 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 37 |
| เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน | 40 |
| บรรณานุกรม..... | 42 |

คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารทศนิยม รายวิชา ค16101คณิตศาสตร์ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่องการบวกทศนิยม ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 3 การบวก การลบ การคูณและการหารทศนิยม ประกอบด้วยคำชี้แจงสำหรับครู คำชี้แจงสำหรับนักเรียน สารและมาตรฐานการเรียนรู้ แกนกลาง ตัวชี้วัด จุดประสงค์ เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียนและภาคผนวก ประกอบด้วย เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน แบบบันทึกคะแนนและเกณฑ์การประเมิน ในการใช้ทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ครูผู้สอนควรปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 1.ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจ
- 2.ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
- 3.ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนการศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้
ทำแบบฝึกทักษะและตรวจตามเฉลยในภาคผนวกที่ละแบบฝึกหัด
- 4.ดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนและให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนพบปัญหา
- 5.ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรม
ของนักเรียน
- 6.ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้และทำแบบฝึก
ทักษะเสร็จสิ้น
- 7.บันทึกผลการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ขั้นที่ 1 ศึกษาขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจชัดเจน

ขั้นที่ 2 ศึกษาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้แกนกลาง ตัวชี้วัด

จุดประสงค์เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ขั้นที่ 3 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก แล้วบันทึก

คะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน

ขั้นที่ 4 ศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาจากใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง

และตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวกไปที่ละแบบฝึกหัดตามลำดับ

เมื่อพบปัญหาให้ขอคำแนะนำจากครูทันที

ขั้นที่ 5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก แล้วบันทึก

คะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน

ขั้นที่ 6 ประเมินว่านักเรียนผ่านเกณฑ์หรือไม่

* ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มต่อไป

* ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ย้อนกลับไปศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหา
จากใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเองใหม่

ตั้งใจปฏิบัติตามขั้นตอน ด้วยความรอบคอบ อุตสาหะ
มีความมุ่งมั่น และต้องซื่อสัตย์ด้วยนะจ๊ะ



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์
ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

สาระที่ ๒ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร
การสื่อ ความหมาย ทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยง
ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนและทศนิยม

ตัวชี้วัด

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของเศษส่วน จำนวนคละและทศนิยม
พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถอธิบายและหาผลบวกของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้
2. นักเรียนสามารถหาผลบวกของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วนได้

เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยม

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

พร้อมแล้วก็
ไปลองกันเลย

เราไปลองทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียนกันก่อนดีกว่านะ
เพื่อนๆ



ทดสอบก่อนเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การบวกทศนิยม

คำชี้แจง : 1.แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2.ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดถูกต้อง

- ก. $23.5 + 6.7 < 29.0$
- ข. $6.7 + 3.2 = 9.09$
- ค. $80 + 12.52 < 72.0$
- ง. $36.48 + 23.52 = 60$

2. $12.05 + 30.65$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. 41.7
- ข. 41.72
- ค. 42.7
- ง. 42.07

3. $53.079 + 11.276$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. 64.355
- ข. 643.55
- ค. 65.355
- ง. 653.55

4. ข้อใด ไม่ถูกต้อง

- ก. $91.761 + 20.76 = 20.76 + 91.761$
- ข. $2.35 + (2.657 + 3.5) = (2.35 + 2.657) + 2.5$
- ค. $51.79 + 46.119 = 97.99$
- ง. $35.612 + 42.288 = 42.288 + 35.612$

ตั้งใจทำนะครับ
เพื่อนๆ



5. $22.765 + 3.64$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 26.405

ข. 36.405

ค. 26.305

ง. 36.305

6. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $4.57 + 3.51 = 8.08$

ข. $3.7 + 6.5 = 10.0$

ค. $21.432 + 3.567 = 24.999$

ง. $64.8 + 32.5 = 97.3$

7. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 50

ก. $34.23 + 15.77 = 50$

ข. $48.43 + 11.57 = 50$

ค. $6.75 + 4.325 = 50$

ง. $45.05 + 5.5 = 50$

8. คำตอบในข้อใดมีค่าน้อยกว่า 40

ก. $26.8 + 34.9 = \square$

ข. $6.97 + 43.36 = \square$

ค. $35.6 + 10.4 = \square$

ง. $3.7 + 32.3 = \square$

9. $9.5 + 12.5$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 21.0

ข. 22.0

ค. 23.0

ง. 24.0

10. ผลบวกในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $42.8 + 34.9 = \square$

ข. $42.7 + 32.5 = \square$

ค. $41.5 + 36.7 = \square$

ง. $40.5 + 48.3 = \square$

ทำเสร็จแล้วให้ไป

ตรวจคำตอบใน

ภาคผนวก

ได้เลยครับ





ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ทบทวนการบวกทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

การบวกทศนิยม มีวิธีบวกเช่นเดียวกับการบวกจำนวนนับ นั่นคือจะต้องตั้งเลขที่เป็นหลักเดียวให้ตรงกัน และจุดทศนิยมจะต้องตรงกันเสมอ และนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน



ตัวอย่างที่ 1 $23.54 + 12.23 = \square$

ขั้นตอนที่ 1 ต้องตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกัน และตัวเลขที่อยู่ในหลักเดียวกันต้องตรงกัน

| หลักสิบ | หลักหน่วย | หลักส่วนสิบ | หลักส่วนร้อย |
|---------|-----------|-------------|--------------|
| 2 | 3 | 5 | 4 |
| 1 | 2 | 2 | 3 |



ไม่ยากใช่ไหมครับ



ขั้นตอนที่ 2 บวกเลขโดยใช้หลักการเดียวกับการบวกจำนวนนับ ดังนี้

$$\begin{array}{r} 23.54 \\ + \\ 12.43 \\ \hline 35.97 \end{array}$$

1. บวกเลขโดดในหลักส่วนร้อย ได้ 7
2. บวกเลขโดดในหลักส่วนสิบ ได้ 9
3. บวกเลขโดดในหลักหน่วย ได้ 5
4. บวกเลขโดดในหลักสิบ ได้ 3
5. ผลบวกเท่ากับ 35.97

ตอบ ๓๕.๙๗



ตัวอย่างที่ 2 $395.44 + 34.26 = \square$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{1}{9} 5 . 4 4 \\ + \\ \underline{34.26} \\ 429.70 \end{array}$$

1. เขียนเลขโดดที่อยู่ในหลักเดียวกัน และจุดทศนิยมให้ตรงกัน
2. บวกเลขโดดที่อยู่ในหลักเดียวกัน ผลบวกในหลักใดมากกว่า 9 ให้ทดไปยังหลักถัดมาทางซ้ายมือ อย่าลืมใส่จุดทศนิยม

ตอบ ๔๒๙.๗๐



มันง่ายนิดเดียวเองใช่ไหมเพื่อนๆ
แค่ตั้งเลขให้ตรงหลัก และใช้
หลักการเดียวกับการบวก
จำนวนนับ ง่ายๆแค่นี้เอง



แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

เรื่อง ทบหนวนการบวกทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

คำชี้แจง: จงหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ (10 คะแนน)

$$\begin{array}{r} 1. \quad \quad \quad 4.37 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad \underline{2.30} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 2. \quad \quad \quad 399.64 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad \underline{0.34} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 3. \quad \quad \quad 6,035.62 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad \underline{2,934.01} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 4. \quad \quad \quad 122.41 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad \underline{4.05} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 5. \quad \quad \quad 54.13 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad \underline{5.45} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 6. \quad \quad \quad 10.85 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad \underline{12.42} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 7. \quad 568.16 \\ + 432.87 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 8. \quad 59.48 \\ + 17.30 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 9. \quad 13.16 \\ + 9.93 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 10. \quad 99.99 \\ + 32.10 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 เสร็จแล้ว

เราไปทำแบบฝึกหัดที่ 2

กันต่อเลยดีกว่านะครับเพื่อน



แบบฝึกทักษะชุดที่ 2

เรื่อง ทบพวนการบวกทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

คำชี้แจง: โยงเส้นจับคู่ทศนิยมที่มีผลบวกเท่ากัน

ใช้ค่าประมาณ

ดูนะเพื่อนๆ

1) $13.45 + 22.03$



93.08

2) $67.13 + 33.19$



55.46 + 118.5

3) $55.3 + 21.18$



12.65 + 22.83

4) $47.18 + 45.9$



333.33 + 224.63

5) $78.06 + 91.5$



100.32

6) $112.18 + 61.78$



169.56

7) $435.46 + 122.5$



52.87 + 23.61

8) $19.51 + 71.5$



5.75 + 3.74

9) $54.9 + 52.19$



91.01

10) $6.27 + 3.22$



53.5 + 53.59

ทำเสร็จแล้ว
เราไปตรวจคำตอบ
กันเลยครับ





ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

การบวกทศนิยม 3 ตำแหน่ง มีวิธีบวกเช่นเดียวกับการบวกทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง นั่นคือจะต้องตั้งเลขที่เป็นหลักเดียวให้ตรงกัน และจุดทศนิยมจะต้องตรงกันเสมอ และนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน



ตัวอย่างที่ 1 $50.732 + 12.256 = \square$

ขั้นตอนที่ 1 ต้องตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกัน และตัวเลขที่อยู่ในหลักเดียวกันต้องตรงกัน

| หลักสิบ | หลักหน่วย | | หลักส่วนสิบ | หลักส่วนร้อย | หลักส่วนพัน |
|---------|-----------|---|-------------|--------------|-------------|
| 5 | 0 | . | 7 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | . | 2 | 5 | 6 |



ขั้นตอนที่ 2 บวกเลขโดยใช้หลักการเดียวกับการบวกจำนวนนับ ดังนี้

$$\begin{array}{r} 50.732 \\ + 12.256 \\ \hline 62.988 \end{array}$$

ตอบ ๖๒.๙๘๘

1. บวกเลขโดดในหลักส่วนพัน ได้ 8
2. บวกเลขโดดในหลักส่วนร้อย ได้ 8
3. บวกเลขโดดในหลักส่วนสิบ ได้ 9
4. บวกเลขโดดในหลักหน่วย ได้ 2
5. บวกเลขโดดในหลักสิบ ได้ 6
6. ผลบวกเท่ากับ 62.988



การบวกทศนิยมที่มีจำนวนตำแหน่งทศนิยมไม่เท่ากัน

ตัวอย่าง $0.45 + 3.967 = \square$

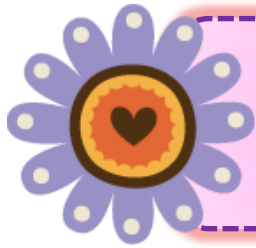
$$\begin{array}{r} 0.45 + \\ 3.967 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 11 \\ 0.450 + \\ 3.967 \\ \hline 4.417 \end{array}$$

ตอบ ๔.๔๑๗

1. เติม 0 หลังทศนิยม เพราะ 0.45 เท่ากับ 0.450
2. หาผลบวกของเลขโดดทุกหลัก
3. ผลบวกในหลักใดมากกว่า 9 ให้ทดไปยังหลักที่อยู่ถัดมาทางซ้ายมือ



สรุป การบวกทศนิยมสองจำนวน ใช้หลักการเดียวกับการบวกจำนวนนับ โดยการบวกเลขโดดที่อยู่ในหลักเดียวกันทุกหลัก ถ้าผลบวกในหลักใดมากกว่า 9 ให้ทดไปยังหลักที่อยู่ถัดมาทางซ้ายมือ และเขียนจุดทศนิยมให้ตรงกัน



แบบฝึกทักษะชุดที่ 3

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง: จงหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ (10 คะแนน)

1.
$$\begin{array}{r} 0.562 \\ + 0.314 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

2.
$$\begin{array}{r} 53.079 \\ + 11.267 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

3.
$$\begin{array}{r} 99.963 \\ + 9.957 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

4.
$$\begin{array}{r} 13.604 \\ + 9.617 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

5.
$$\begin{array}{r} 108.159 \\ + 27.165 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

6.
$$\begin{array}{r} 27.152 \\ + 12.443 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 72.518 \\ + 43.4\Box\Box \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 469.123 \\ + 456.2\Box\Box \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 148.05\Box \\ + 34.190 \\ \hline \hline \end{array}$$

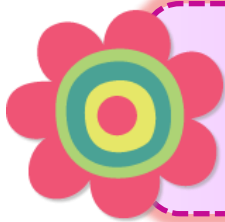
ตอบ

$$\begin{array}{r} 129.37\Box \\ + 456.066 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



ถ้าจำนวนทศนิยมไม่เท่ากัน
อย่าลืมเติม 0 หลังทศนิยม
เพื่อให้ทศนิยมที่ตัวตั้งและ
ตัวบวกเท่ากัน จะได้บวกกัน
ได้ง่ายขึ้นนะครับ



แบบฝึกทักษะชุดที่ 4

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่กำหนดให้ เติมลงในข้อที่มีผลบวกเท่ากัน (10 คะแนน)

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 10.358 | 53.048 | 23.785 | 35.377 | 32.874 |
| 10.154 | 14.214 | 3.881 | 0.999 | 0.978 |



1) $7.394 + 2.76 =$

6) $29 + 3.874 =$

2) $3.9 + 19.885 =$

7) $1.485 + 2.396 =$

3) $28.42 + 6.957 =$

8) $0.455 + 0.544 =$

4) $12.8 + 40.248 =$

9) $0.817 + 0.161 =$

5) $0.758 + 9.6 =$

10) $6.414 + 7.8 =$



อยากสูงต้องเก่ง อยากเก่ง
ต้องขยันนะเพื่อนๆครับ

แบบฝึกทักษะชุดที่ 5

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง



1. การบวกจำนวนสองจำนวน สามารถสลับที่ได้ เช่น $2.3 + 4.5 = 4.5 + 2.3$

2. การบวกจำนวนสามจำนวน ให้บวกสองจำนวนใดๆ ก่อนก็ได้ แล้วบวกกับจำนวนที่ 3 เช่น $(5.4 + 2.3) + 1.7 = 5.4 + (2.3 + 1.7)$

คำชี้แจง: เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน เพื่อให้ผลลัพธ์บวกทั้งสองข้างของเครื่องหมายเท่ากับ มีค่าเท่ากัน

1) $77.45 +$ $= 3.11 +$

2) $47.85 +$ $= 806.31 +$

3) $+ 384.86 = 544.62 +$

$$4) (15.6 + 78.3) + \boxed{} = (\boxed{} + 78.3) + 11.56$$

$$5) (\boxed{} + 91.3) + 1.562 = 82.45 + (\boxed{} + 1.562)$$

$$6) \boxed{} + 0.123 = 0.123 + 0.79$$

$$7) 13.50 + \boxed{} = 6.048 + 13.50$$

$$8) (8.123 + \boxed{}) + 6.048 = \boxed{} + (9.017 + 6.048)$$

$$9) \boxed{} + 12.9 = 2.456 + \boxed{}$$

$$10) 4.61 + \boxed{} = 20.253 + \boxed{}$$



ทำเสร็จแล้ว
เราไปตรวจคำตอบ
ในภาคผนวกกันเลย
ครับ





ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง การบวกทศนิยมโดยใช้ความสัมพันธ์ของเศษส่วน

การบวกทศนิยม โดยการเปลี่ยนทศนิยมให้เป็นเศษส่วนมีขั้นตอนการทำได้ดังนี้

1. เปลี่ยนจากทศนิยมให้เป็นเศษส่วน
2. ทำตัวส่วนให้เท่ากัน
3. นำตัวเศษมาบวกกัน โดยที่ตัวส่วนยังคงเดิม
4. เปลี่ยนคำตอบจากเศษส่วนให้อยู่ในรูปของทศนิยมก่อนตอบ

ตัวอย่างที่ 1 $5.2 + 4.26 = \square$

วิธีทำ $5.2 + 4.26 = \frac{52}{10} + \frac{426}{100}$

$$= \frac{52 \times 10}{10 \times 10} + \frac{426}{100}$$

$$= \frac{520}{100} + \frac{426}{100}$$

$$= \frac{946}{100}$$

$$= 9.46$$

1. เปลี่ยนจากทศนิยมเป็นเศษส่วน

2. ทำตัวส่วนให้เท่ากัน

3. นำตัวเศษมาบวกกัน โดยที่ตัวส่วนยังคงเดิม

4. เปลี่ยนคำตอบจากเศษส่วนให้อยู่ในรูปของทศนิยมก่อนตอบ



ไปดูตัวอย่างต่อไป
กันเลยครับเพื่อนๆ
จะได้เข้าใจมากขึ้น



ตัวอย่างที่ 2 $26.43 + 56.245 = \square$

วิธีทำ $26.43 + 56.245 = \frac{2643}{100} + \frac{56245}{1000}$

$$= \frac{2643 \times 10}{100 \times 10} + \frac{56245}{1000}$$

$$= \frac{26430}{1000} + \frac{56245}{1000}$$

$$= \frac{82675}{1000}$$

$$= 82.675$$

1. เปลี่ยนจากทศนิยม

เป็นเศษส่วน

2. ทำตัวส่วนให้เท่ากัน

โดยการคูณ 10 เข้าไป

3. นำตัวเศษมาบวกกัน

โดยที่ตัวส่วนยังคงเดิม

4. เปลี่ยนคำตอบจาก

เศษส่วนให้อยู่ในรูปของ

ทศนิยมก่อนตอบ

ตอบ ๘๒.๖๗๕



ตัวอย่างที่ 3 $154.564 + 34.522 = \square$

วิธีทำ $154.564 + 34.522 = \frac{154564}{1000} + \frac{34522}{1000}$

$$= \frac{189086}{1000}$$

$$= 189.086$$

1. เปลี่ยนจากทศนิยมเป็น
เศษส่วน

2. นำตัวเศษมาบวกกันได้เลย
เพราะส่วนเท่ากันแล้ว

3. เปลี่ยนคำตอบจาก
เศษส่วนให้อยู่ในรูปของ
ทศนิยมก่อนตอบ

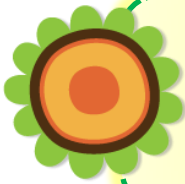
ตอบ ๑๘๙.๐๘๖



เข้าใจกันแล้วใช่ไหมครับ

เพื่อนๆ เราลองไปทำ

แบบฝึกหัดกันดีกว่า



แบบฝึกทักษะชุดที่ 6

เรื่อง การบวกทศนิยมโดยใช้ความสัมพันธ์ของเศษส่วน

คำชี้แจง : จงแสดงวิธีหาผลบวกต่อไปนี้ โดยใช้ความสัมพันธ์ของเศษส่วน (ข้อละ 4 คะแนน)

1. $12.34 + 15.201 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. $59.01 + 4.771 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$3. 92.153 + 21.372 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$4. 103.654 + 27.437 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$5. 8.035 + 2.027 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

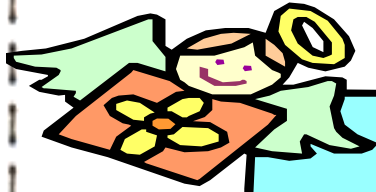
.....

.....

.....

ทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้ว เราไป
ตรวจคำตอบในภาคผนวก
กันเลยจ้าเพื่อนๆ

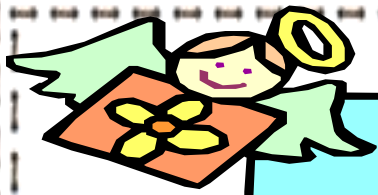




เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ง
2. ค
3. ก
4. ข
5. ก
6. ข
7. ก
8. ง
9. ข
10. ง

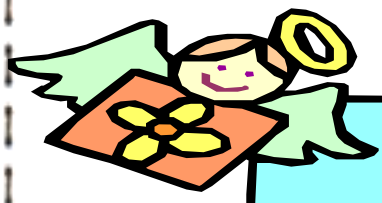
























เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1

1. 6.67
2. 399.98
3. 8969.63
4. 126.46
5. 59.58
6. 23.27
7. 1001. 03
8. 76.78
9. 23.09
10. 132.09

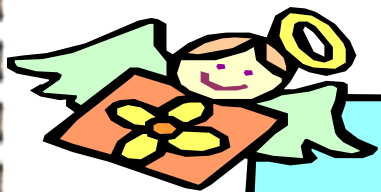




เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 2

| | | | |
|---------------------|---|--|-----------------|
| 1) $13.45 + 22.03$ |  |  | 93.08 |
| 2) $67.13 + 33.19$ |  |  | 55.46 + 118.5 |
| 3) $55.3 + 21.18$ |  |  | 12.65 + 22.83 |
| 4) $47.18 + 45.9$ |  |  | 333.33 + 224.63 |
| 5) $78.06 + 91.5$ |  |  | 100.32 |
| 6) $112.18 + 61.78$ |  |  | 169.56 |
| 7) $435.46 + 122.5$ |  |  | 52.87 + 23.61 |
| 8) $19.51 + 71.5$ |  |  | 5.75 + 3.74 |
| 9) $54.9 + 52.19$ |  |  | 91.01 |
| 10) $6.27 + 3.22$ |  |  | 53.5 + 53.59 |

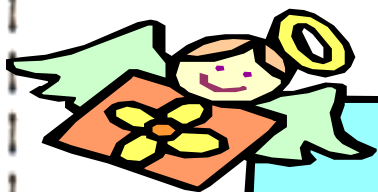




เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 3

1. 0.876
2. 64.346
3. 109.920
4. 23.221
5. 135.324
6. 39.595
7. 115.918
8. 925.323
9. 182.240
10. 585.436





เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 4

1. 10.154

2. 23.785

3. 35.377

4. 53.048

5. 10.358

6. 32.874

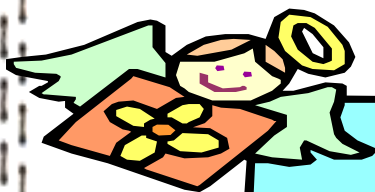
7. 3.881

8. 0.999

9. 0.978

10. 14.214





เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 5

$$1) 77.45 + \boxed{3.11} = 3.11 + \boxed{77.45}$$

$$2) 47.85 + \boxed{806.31} = 806.31 + \boxed{47.85}$$

$$3) \boxed{544.62} + 384.86 = 544.62 + \boxed{384.86}$$

$$4) (15.6 + 78.3) + \boxed{11.56} = (\boxed{15.6} + 78.3) + 11.56$$

$$5) (\boxed{82.45} + 91.3) + 1.562 = 82.45 + (\boxed{91.3} + 1.562)$$

$$6) \boxed{0.79} + 0.123 = 0.123 + 0.79$$

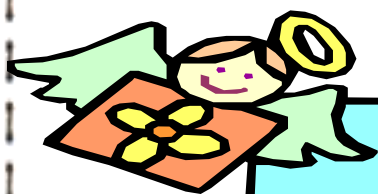
$$7) 13.50 + \boxed{6.048} = 6.048 + 13.50$$

$$8) (8.123 + \boxed{9.017}) + 6.048 = \boxed{8.123} + (9.017 + 6.048)$$

$$9) \boxed{2.456} + 12.9 = 2.456 + \boxed{12.9}$$

$$10) 4.61 + \boxed{20.253} = 20.253 + \boxed{4.61}$$





เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 6

1. $12.34 + 15.201 = \square$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 12.34 + 15.201 &= \frac{1234}{100} + \frac{15201}{1000} \\ &= \frac{1234 \times 10}{100 \times 10} + \frac{15201}{1000} \\ &= \frac{12340}{1000} + \frac{15201}{1000} \\ &= \frac{27541}{1000} = 27.541 \end{aligned}$$

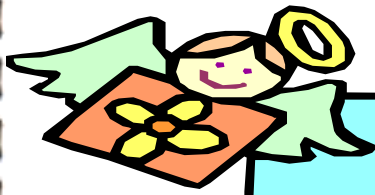
ตอบ ๒๗.๕๔๑

2. $59.01 + 4.771 = \square$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 59.01 + 4.771 &= \frac{5901}{100} + \frac{4771}{1000} \\ &= \frac{5901 \times 10}{100 \times 10} + \frac{4771}{1000} \\ &= \frac{59010}{1000} + \frac{4771}{1000} \\ &= \frac{63781}{1000} = 63.781 \end{aligned}$$

ตอบ ๖๓.๗๘๑





เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 6

3. $92.153 + 21.372 = \square$

วิธีทำ $92.153 + 21.372 = \frac{92153}{1000} + \frac{21372}{1000}$

$$= \frac{113525}{1000}$$

$$= 113.525$$

ตอบ ๑๑๓.๕๒๕

4. $103.654 + 27.437 = \square$

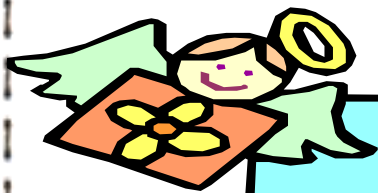
วิธีทำ $103.654 + 27.437 = \frac{103654}{1000} + \frac{27437}{1000}$

$$= \frac{131091}{1000}$$

$$= 131.091$$

ตอบ ๑๓๑.๐๙๑





เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 6

5. $8.035 + 2.027 = \square$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 8.035 + 2.027 &= \frac{8035}{1000} + \frac{2027}{1000} \\ &= \frac{10062}{1000} \\ &= 10.062 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๐.๐๖๒

ผ่านทุกแบบฝึกหัดเลย

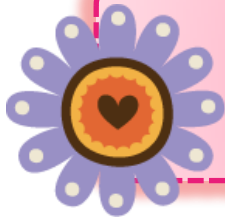
ใช้ไหมคะเพื่อนๆ



เสร็จแล้ว เราไปทำ
แบบทดสอบหลังเรียนกัน
ดีกว่า

อย่าลืมกรอกคะแนนลงในแบบ
บันทึกคะแนนด้วยนะจ๊ะเพื่อนๆ





แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การบวกทศนิยม

คำชี้แจง : 1.แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2.ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดถูกต้อง

ก. $23.5 + 6.7 < 29.0$

ข. $6.7 + 3.2 = 9.09$

ค. $80 + 12.52 < 72.0$

ง. $36.48 + 23.52 = 60$

2. $12.05 + 30.65$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 41.7

ข. 41.72

ค. 42.7

ง. 42.07

3. $53.079 + 11.276$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 64.355

ข. 643.55

ค. 65.355

ง. 653.55

ตั้งใจทำนะครับ

เพื่อนๆ

4. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $91.761 + 20.76 = 20.76 + 91.761$

ข. $2.35 + (2.657 + 3.5) = (2.35 + 2.657) + 2.5$

ค. $51.79 + 46.119 = 97.99$

ง. $35.612 + 42.288 = 42.288 + 35.612$



5. $22.765 + 3.64$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 26.405

ข. 36.405

ค. 26.305

ง. 36.305

6. ข้อใด ไม่ถูกต้อง

ก. $4.57 + 3.51 = 8.08$

ข. $3.7 + 6.5 = 10.0$

ค. $21.432 + 3.567 = 24.999$

ง. $64.8 + 32.5 = 97.3$

7. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 50

ก. $34.23 + 15.77 = 50$

ข. $48.43 + 11.57 = 50$

ค. $6.75 + 4.325 = 50$

ง. $45.05 + 5.5 = 50$

8. คำตอบในข้อใดมีค่าน้อยกว่า 40

ก. $26.8 + 34.9 = \square$

ข. $6.97 + 43.36 = \square$

ค. $35.6 + 10.4 = \square$

ง. $3.7 + 32.3 = \square$

9. $9.5 + 12.5$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 21.0

ข. 22.0

ค. 23.0

ง. 24.0

10. ผลบวกในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $42.8 + 34.9 = \square$

ข. $42.7 + 32.5 = \square$

ค. $41.5 + 36.7 = \square$

ง. $40.5 + 48.3 = \square$

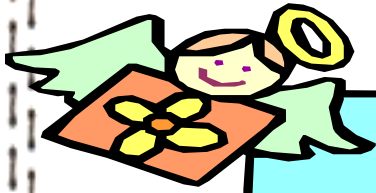
ถูกต้องทุกข้อ
เลยใช่ไหมครับ



เฉลยแบบทดสอบ

หลังเรียน

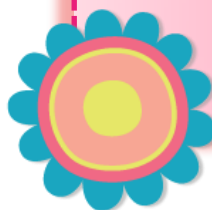




เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ง
2. ค
3. ก
4. ข
5. ก
6. ข
7. ก
8. ง
9. ข
10. ง





แบบบันทึกคะแนน

เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยม

ชื่อ - นามสกุลชั้น.....เลขที่

| รายการ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ผลการประเมิน |
|-------------------|-----------|-------------|--------------|
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 10 | | |
| แบบฝึกทักษะที่ 1 | 10 | | |
| แบบฝึกทักษะที่ 2 | 10 | | |
| แบบฝึกทักษะที่ 3 | 10 | | |
| แบบฝึกทักษะที่ 4 | 10 | | |
| แบบฝึกทักษะที่ 5 | 10 | | |
| แบบฝึกทักษะที่ 6 | 20 | | |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 10 | | |

เกณฑ์การประเมิน

ในแต่ละแบบฝึกหัดนักเรียนต้องทำแบบฝึกหัดถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

แบบฝึกหัดที่มี 10 คะแนนนักเรียนต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 8 คะแนน

แบบฝึกหัดที่มี 20 คะแนนนักเรียนต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 16 คะแนน

สรุปผลการประเมิน



ผ่านเกณฑ์



ไม่ผ่านเกณฑ์

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

นิติกร ระดม และคณะ. **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.6.** กรุงเทพฯ:

บริษัทอักษรเจริญทัศน์, 2555.

ยุทธนา ไหมสมบุญ. **เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ป.6.** กรุงเทพฯ: บริษัท สวิสดี ไอที จำกัด, 2556.

สมจิต ชิวปรีชา และ พรทิพย์ ยาวะประภาษ. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้น**

ประถมศึกษาปีที่ 6 . กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด, 2555.

อรัญญา คะสุวรรณ. **ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ ป.6 .** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2553.

